

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.01 Экономическая география и регионалистика
Направление(я)	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (и)	Обществознание
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Экономика
Учебный план	2024_44.03.01oz.plx 44.03.01 Педагогическое образование
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. экон. наук, доц., Дальченко Е.А.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Экономика
Заведующий кафедрой	Стрежкова Майя Александровна
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 28

самостоятельная работа 80

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	13 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Зачет	1	семестр
-------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целями освоения учебной дисциплины является формирование знаний, позволяющих создать целостное представление об основных понятиях и категориях географии, географические законах и закономерностях, принципах размещения ресурсов, основах регионалистики, социально-экономической специфики основных регионов мира.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Микроэкономика	
3.2.2	Государственное регулирование экономики	
3.2.3	Макроэкономика	
3.2.4	Деньги, кредит, банки	
3.2.5	Информационные технологии в экономике	
3.2.6	Мировая экономика	
3.2.7	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
3.2.8	Правовые основы предпринимательской деятельности	
3.2.9	Государственное и муниципальное управление	
3.2.10	Маркетинг	
3.2.11	Организация предпринимательской деятельности	
3.2.12	Финансы	
3.2.13	Экономика предприятия	
3.2.14	Внутренний контроль и аудит	
3.2.15	Логистика	
3.2.16	Налогообложение организаций	
3.2.17	Научно-исследовательская работа	
3.2.18	Эконометрика	
3.2.19	Страхование деятельности предприятий	
3.2.20	Ценообразование на предприятии	
3.2.21	Цифровая экономика	
3.2.22	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.23	Институциональная экономика	
3.2.24	Этические проблемы современного общества	
3.2.25	История мировых религий	
3.2.26	Организация предпринимательской деятельности	
3.2.27	Основы социального государства и гражданского общества	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 : Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ПК-1.2 : Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	
ПК-3 : Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	
ПК-3.2 : Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	
УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 : Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	

УК-2.2 : Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-9 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 : Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Экономико-географическая характеристика мирового хозяйства						
1.1	Теоретические основы экономической географии. Экономическая география, её цели и задачи. Источники информации и методы в экономической географии. Этапы развития экономической географии. Основные научные концепции, теории в экономической географии. Факторы и закономерности размещения. Россия как одно из государств мира. Россия на экономической и политической карте мира. Экономико-географические особенности формирования России. /Лек/	1	6		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	
	Раздел 2. Размещение производительных сил России						
2.1	Природные условия и природные ресурсы России и способы их классификации. Земельные, водные и лесные ресурсы и проблемы их использования. География населения России. Расселение населения в России. Естественное и механическое движение населения России. Социальный состав населения России и трудовые ресурсы. Миграция и безработица. География хозяйства России. Общие черты географии хозяйства России. География топливной промышленности России. География электроэнергетики России. География черной и цветной металлургии России. География машиностроения России. География химической и лесной России. География легкой промышленности России. География пищевой промышленности России. География строительства и инвестиций. География сельского хозяйства. География транспорта. География сферы услуг. /Лек/	1	8		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	

2.2	Природно - ресурсный потенциал РФ, его состав, оценка и использование. Демографический и этнический состав. Трудовые ресурсы. Современный хозяйственный комплекс РФ, его территориальная организация. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	Природно - ресурсный потенциал РФ, его состав, оценка и использование. Демографический и этнический состав. Трудовые ресурсы. Современный хозяйственный комплекс РФ, его территориальная организация. /Ср/	1	20		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 3. Социально-экономическое районирование России						
3.1	Экономические районы и внешние связи РФ. Проблемы административно-территориального деления (АТД) РФ: формы и реализация АТД в РФ. /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.2	Экономические районы и внешние связи РФ. Административно-территориальное деление (АТД) РФ. /Ср/	1	19		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 4. География отраслей мирового хозяйства						
4.1	Проблемы импортозамещения потребительского рынка России. /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	
4.2	Проблемы импортозамещения потребительского рынка России. /Ср/	1	19		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 5. Экономико-географические аспекты современных глобальных проблем человечества						
5.1	Глобальные проблемы XXI века. /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	
5.2	Глобальные проблемы XXI века. /Ср/	1	18		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 6. Подготовка к итоговому контролю (зачет)						
6.1	Подготовка к итоговому контролю (зачет) /Зачёт/	1	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для проведения тестирования

1. Родиной, каких сельскохозяйственных культур является Индия?

- А) чай, хлопчатник
- Б) рис, чай
- В) рис, джут
- Г) сахарный тростник, хлопчатник

2. В какой стране находится самый крупный в мире металлургический комбинат?

- А) Япония
- Б) Россия
- В) США
- Г) Южная Корея

3. Какие страны имеют самую высокую лесистость?

- А) Гайана, Суринам
- Б) Сомали, Габон
- В) Суринам, Эквадор
- Г) Финляндия, Норвегия

4. Какая страна является лидером по производству алюминия?

- А) Гвинея
- Б) Россия
- В) Австралия
- Г) Канада

5. Какая страна занимает первое место в мире по экспорту сжиженного природного газа?

- А) Россия
- Б) Индонезия
- В) Нигерия
- Г) Ирак

6. В каком городе России размещается единственный в стране завод по выплавке олова?

- А) Чита
- Б) Новосибирск
- В) Красноярск
- Г) Челябинск

7. Территория какого государства прирастала за счет покупки земли у Франции, Испании, Англии, России и завоеваний у ближайшего соседа?

- А) США
- Б) Канада
- В) Бразилия
- Г) Венесуэла

8. В какой стране нет железных дорог, в столице нет дымовых труб, на каждого жителя страны приходится до 4,5 овец и до 5 т выловленной рыбы. Столица какой страны является самой северной в мире?

- А) Ирландия
- Б) Норвегия
- В) Исландия
- Г) Швеция

9. Как называется самая маленькая страна в пределах самых длинных в мире гор? На территории страны находится более 50 вулканов, кроме того, она одна из крупнейших в мире экспортеров бананов.

- А) Непал
- Б) Эквадор
- В) Мексика
- Г) Венесуэла

10. Основным недостатком «Зелёной революции» является ...

- А) очаговость
- Б) сезонность
- В) финансовая затратность
- Г) трудоемкость

11. Какая главная особенность сельского хозяйства развивающихся стран?

- А) Сельское хозяйство дает занятие большому количеству людей

- Б) Главная отрасль — растениеводство
- В) Отведение больших площадей под товарные услуги
- Г) Аграрные отношения, хозяйство ведется экстенсивным путем

12. 6 мая 1889 г. в Париже открылась Всемирная выставка, которая стала также выставкой столетия. Назовите самый знаменитый экспонат этой выставки?

- А) Мост
 - Б) Фонтан
 - В) Театр
 - Г) Башня
- Ответ: Башня

13. Основной район выращивания риса – это ...

- А) Австралия
- Б) Латинская Америка
- В) Юго-Восточная Азия
- Г) Юго-Западная Азия

14. Как называются природные элементы, которые на данном уровне развития человеческого общества могут быть использованы для удовлетворения каких-либо потребностей общества?

- А) географическая среда
- Б) природные ресурсы
- В) природные условия
- Г) факторы природной среды

15. Какие страны мира омываются водами Атлантического океана?

- А) Оман, Исландия
- Б) Ирландия, Саудовская Аравия
- В) Сомали, Аргентина
- Г) Испания, Аргентина

16. В пределах каких двух климатических поясов располагается большая часть пахотных земель мира?

- А) тропический и субтропический пояс
- Б) тропический пояс и субэкваториальный
- В) умеренный лес и субтропический
- Г) экваториальный и субэкваториальный пояс

17. Основной формой организации сельского хозяйства в развитых странах является ...

- А) агробизнес
- Б) плантация
- В) мотыжное земледелие
- Г) кочевое скотоводство

18. Определить государство по его краткому описанию. Эта страна относится к числу экономически высокоразвитых. Ее территория расположена в Восточном полушарии и омывается водами Тихого и Индийского океанов. Значительную часть территории занимают пустыни и полупустыни. Особенность животного мира – сумчатые млекопитающие, а также млекопитающие, откладывающие яйца.

- А) Австралия
- Б) Япония
- В) Китай
- Г) Саудовская Аравия

19. Почему Долина Смерти, находящаяся в межгорной впадине США, получила такое мрачное название?

- А) гибель группы людей
- Б) большое количество скорпионов и ядовитых пауков
- В) найдены многочисленные окаменелости древних животных
- Г) много ядовитых змей

20. На востоке арабские женщины стараются надевать на себя все свои драгоценности. Чего они опасаются?

- А) соседи будут плохо о них говорить
- Б) муж разгневется
- В) другие жены воспользуются ими
- Г) ухудшится здоровье

Теоретический материал промежуточного контроля (ПК2) (20 б.)

1. Это древняя морская профессия. Именно от представителя этой профессии, а точнее от его знаний береговых особенностей, фарватера определенной местности и морской географии зависит безопасность судоходства.

- А) Метеоролог

- Б) Океанолог
- В) Лоцман
- Г) Гляциолог

22. Эта профессия связана с нахождением месторождения природных ископаемых. Человек этой профессии изучает особенности залегания и расположения различных пород, а также принимают участие в научно-исследовательской работе и экспедициях, связанных с изучением земных недр.

- А) Геолог
- Б) Палеонтолог
- В) Геоморфолог
- Г) Геодезист

23. Самый большой действующий вулкан Земли Льюльяйльяко (исп. Llullaillaco). Находится в центральных Андах, на границе Чили и Аргентины. Высота вершины 6723 м. Вулкан — это окно в глубины Земли. Извержение вулкана — бедствие для населения и праздник для:

- А) Сейсмолог
- Б) Вулканолог
- В) Геолог
- Г) Гидролог

24. Структуру и свойства почв исследуют самыми разными методами: экспедиционными, стационарными, лабораторными (физико-химические, рентгенографические, радиоизотопные и т. д.) Представитель этой профессии работают в основном в сельском хозяйстве. Они занимаются повышением плодородия почв, исследуют возможность применения тех или иных удобрений, дают рекомендации по мелиорации, борются с эрозией, осуществляют экономическую оценку земель.

- А) Агроном
- Б) Геолог
- В) Геоморфолог
- Г) Почвовед

25. В Европе первое упоминание о древних животных содержится в книге «Естественная история Оксфордшира» профессора Роберта Плата, изданной в 1677 г. В ней описывалась бедренная кость гигантского ископаемого ящера. Но по тем временам о динозаврах еще не знали. Основной версией же стала принадлежность кости гигантскому человеку – титану, который жил в древние времена. Эти знания относятся к профессии:

- А) Почвовед
- Б) Палеонтолог
- В) Биогеограф
- Г) Геолог

26. Численность населения Республики Татарстан составляет ...

- А) почти 4 млн. чел
- Б) почти 5 млн. чел
- В) почти 143 млн. чел
- Г) более 1 млн. чел

27. Процесс «производства людей людьми», процесс непрерывной смены поколений называется ...

- А) миграция
- Б) смертность
- В) рождаемость
- Г) воспроизводство

28. Что называется урбанизацией?

- А) процесс заселения новых территорий
- Б) процесс прироста населения
- В) процесс роста городов
- Г) процесс перемещения населения внутри одного города

29. Численность населения России составляет..

- А) более 12 млн. чел
- Б) около 150 млн. чел
- В) около 1 млрд. чел
- Г) около 5 млрд. чел

30. Какой из перечисленных городов, расположенных на реке Волга, не является городом-миллионером?

- А) Астрахань
- Б) Казань
- В) Нижний Новгород
- Г) Самара

2. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА

1. Геополитическое и экономико-географическое положение России.
2. Политико-административное деление и экономическое регулирование РФ.
3. Определение экономического района. Принципы экономического районирования.
4. Экономическое районирование России.
5. Региональная экономика и политика в России.
6. Численность населения, воспроизводство и миграция населения.
7. Понятие трудовых ресурсов их размещение.
8. Половозрастная структура населения.
9. Демографическая ситуация в России.
10. Безработица и ее региональные особенности.
11. Внутренняя и внешняя миграция населения.
12. Урбанизация и система расселения в России.
13. Природно-ресурсный потенциал России.
14. Перспективы развития растениеводства.
15. Перспективы развития животноводства.
16. Классификация отраслей, производящих товары народного потребления.
17. Состав и размещение подотраслей легкой промышленности.
18. Понятие инфраструктуры и ее значение для развития экономики.
19. Территориально-производственные комплексы (ТНК).
20. Научно-производственные комплексы.
21. Характеристика Северного экономического района.
22. Характеристика Северо-Западного экономического района.
23. Характеристика Волго-Вятского экономического района.
24. Характеристика Центрального экономического района.
25. Характеристика Центрально-Черноземного экономического района.
26. Характеристика Поволжского экономического района.
27. Характеристика Северо-Кавказского экономического района.
28. Характеристика Уральского экономического района.
29. Характеристика Западно-Сибирского экономического района.
30. Характеристика Восточно-Сибирского экономического района.
31. Характеристика Дальневосточного экономического района.
32. Обеспеченность России минерально-сырьевыми ресурсами.
33. Понятие природных ресурсов их классификация.
34. Водные ресурсы России. Обеспеченность водой по регионам.
35. Лесные ресурсы России.
36. Развитие нефтяной промышленности.
37. Развитие газовой промышленности.
38. Угольная промышленность России.
39. Структура и тенденции изменения топливного баланса.
40. Перспективы развития электроэнергетики.
41. Внешнеэкономические связи России.
42. Внешнеэкономические связи России со странами СНГ.
43. Внешнеэкономические связи России с США и Японией.
44. Внешнеэкономические связи России со странами ЕЭС.
45. Экономическая и экологическая безопасность.

6.2. Темы письменных работ

Примерные темы докладов

1. Проблемы развития агрохолдингов: региональный аспект.
2. Развитие вертикально-интегрированных компаний и холдингов в РФ: региональный аспект.
3. Продовольственная безопасность РФ: региональный аспект.
4. Дифференциация уровня жизни населения России по комплексу показателей: региональный аспект.
5. Оценка качества населения России: региональный аспект.
6. Экологические последствия урбанизации в России.
7. Социально-экономические последствия потепления климата: региональный аспект.
8. Развитие услуг стационарной и мобильной связи в России: региональный аспект.
9. Роль кредитно-банковской системы в социально-экономическом развитии регионов России.
10. Демографическая ситуация в России на фоне мировых процессов.
11. Межконфессиональные проблемы в современной России: их причины и современные процессы.
12. Прогнозы изменения численности населения России: региональный аспект.
13. Территориальные аспекты муниципальной реформы в РФ.
14. Экономическая оценка территориальной экологической безопасности населения.
15. Интенсификация, кооперация, комбинирование и специализация в отраслях агропромышленного комплекса.

16. Основные механизмы и результаты региональной политики в РФ
17. Территориальная организация здравоохранения (высшего образования) в России. Проблемы развития приграничных регионов России в новых экономических условиях.
18. Принципы выделения и территориальная организация социальной инфраструктуры России
19. Уровень жизни населения: проблемы определения и региональная дифференциация Развитие и территориальные особенности сельского туризма в России.
20. Экспортно-импортные торгово-экономические операции РФ и их роль в региональном измерении.
21. Территориальная организация и перспективы развития энергосистем России.
22. Значение военно-промышленного комплекса в народнохозяйственном комплексе страны.
23. Градостроительная концепция и районная планировка для целей регионального развития и прогнозирования
24. Применение математических методов в региональных исследованиях.
25. Место и роль географических границ разного типа в региональном развитии.
26. Развитие услуг стационарной и мобильной связи в России: региональный аспект.
27. Социально-экономические последствия потепления климата: региональный аспект
28. Проблема модернизации основных производственных фондов: региональный аспект.
29. Наука и научное обслуживание в РФ. Научограды и их роль в региональном развитии.
30. Инновационные процессы и строительство. География строительного комплекса

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
- Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
- Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алексейчева Е. Ю., Еделев Д. А., Магомедов М. Д.	Экономическая география и регионалистика: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2016, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868
Л1.2	Корабельников И. С.	Экономическая география и регионалистика: учебное пособие для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «экономика»	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018, https://e.lanbook.com/book/119930

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Новикова И. В., Рудич С. Б.	Управление региональными проектами и программами: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124
Л2.2	Рыбина З. В.	Региональная экономика: учебное пособие	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599298
Л2.3	Горохов С. А., Лобжанидзе А. А., Лопатников Д. Л., Толкунова С. Л.	Общая экономическая и социальная география: учебное пособие для вузов и колледжей	Москва: Юнити, 2020, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615753
Л2.4	Роготень Н. Н., Лобжанидзе А. А., Лавров Н. А., Кондрова А. Е.	Экономическая и социальная география России: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700180

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. Е.А. Дальченко	Экономическая география и регионалистика: метод. указания по выполн. контр. работы студ. оч-заоч. форм обуч.	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=428405&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
7.2.1	Официальный сайт НИМИ ДонГАУ с доступом в электронную библиотеку. - Режим доступа: URL: https:// www.ngma.su	https:// www.ngma.su
7.2.2	Справочная система Консультант Плюс. - Режим доступа: URL: http:// www.consultant.ru/	http:// www.consultant.ru/
7.2.3	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. - Режим доступа: URL: http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/
7.2.4	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: URL: https://www.gks.ru/statistic	https://www.gks.ru/statistic
7.2.5	Тематическая база данных Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». - Режим доступа: URL: http:// www.ecsocman.hse.ru	http:// www.ecsocman.hse.ru
7.2.6	Тематическая база данных «Экономика и управление на предприятии». - Режим доступа: URL: http:// www.eup.ru	http:// www.eup.ru
7.2.7	Информационная справочная система «Справочник экономиста». - Режим доступа: URL: http://www.catback.ru/about.htm	http://www.catback.ru/about.htm
7.3 Перечень программного обеспечения		
7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.3	Opera	
7.3.4	Googl Chrome	
7.3.5	Yandex browser	
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.3	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	308	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 10 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	306	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 5 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1.Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Элек-тронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) /Новочерк. инж. мелиор. ин-т ДонскойГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа: http://www.ngma.su		
2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №45-ОД от 15 мая 2024года/Новочерк. инж. мелиор. ин-т ДонскойГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2024. – Режим доступа: http://www.ngma.su		